

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АБДРАХМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
_____ Архиреева А.М.
Протокол №1
от «31» 08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Абдрахмановская СОШ»
_____ Ямалтдинова К.Х.
«31» 08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Абдрахмановская СОШ»
_____ Миннахметова. А.А.
Приказ № 120 от «31» 08. 2023г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета

РУССКИЙ ЯЗЫК

для обучающегося бкласса с ОВЗ (7.1)

на 2023-20204 учебный год

(6 часов в неделю)

учителя первой квалификационной категории

Бикчантаевой Альфии Марсовны

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1

от «31» 08 2023 г.

**2023 – 2024 учебный год
с. Абдрахманово**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (6класс)

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Предметные результаты:

Речь и речевое общение

Ученик научится:

- использовать различные виды монолога и диалога в различных ситуациях общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;

Ученик получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять минипроект; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность

Аудирование

Ученик научится:

- различным видам аудирования (с пониманием основного содержания аудиотекста, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, разговорного, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно - научного, разговорного, художественного аудиотекстов в форме плана, ученического изложения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию текста, анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Ученик научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения, в форме плана (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Ученик научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания на учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику, правила речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной сфере общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать мини- проект;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Ученик научится:

- создавать письменные монологические высказывания (ученические сочинения) разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения;
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения и плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику.

Ученик получит возможность научиться:

- писать сочинения, изложения;
- составлять планы, доклады.

Текст

Ученик научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана, тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей с учётом требований к построению связного текста.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии),

Функциональные разновидности языка

Ученик научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, учебно-научные, тексты художественной литературы;
- различать и анализировать тексты разных стилей: учебно-научного, разговорной речи (сообщение, доклад, выступление; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей и типов речи
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, учебно - научные, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических и синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; готовить выступление, сочинение-рассуждение; принимать участие в беседах, разговорах, спорах, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

Общие сведения о языке

Ученик научится:

- характеризовать основные функции русского языка, место русского языка среди других языков;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие языка.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Ученик научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Ученик научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики в художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах разных стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Ученик научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

Ученик получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства морфологии в художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах разных стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах разных стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Ученик научится:

- выявлять единицы языка в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка.

Метапредметными результатами являются:

Регулятивные результаты:

- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления;
- выполнять учебное задание в соответствии с целью, определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника);
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с эталоном;
- составлять план и последовательность действий, создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы, уметь оценивать результаты выполненного задания по учебнику;
- уметь выделять учебную задачу на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного, осознавать качество и уровень усвоения;
- формулировать и удерживать учебную цель, задачи, применять установленные правила в планировании способа решения;
- самостоятельно искать средства осуществления цели;
- владеть волевой саморегуляцией как способностью к мобилизации сил и энергии;
- уметь прогнозировать результат;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- организовывать своё рабочее место и работу; сопоставлять свою работу с образцом; оценивать её по критериям, выработанным в классе;
- самостоятельно ставить новые учебные задачи и цели;
- находить и исправлять свои ошибки;
- оценивать результат конечной работы, необходимость дальнейшей работы (свои индивидуальные проблемы), оценивать результаты урока в целом.

Познавательные результаты:

- определять значимость речи в общении и обосновывать своё суждение; различать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске и обосновывать своё суждение;
- давать определение понятиям;
- работать со словарями, находить в них нужную информацию;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; строить объяснение в устной форме по предложенному плану; строить логическую цепь рассуждений; владеть основами смыслового чтения текста, подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- работать с учебным текстом, задавать вопросы в случае непонимания, оформлять в тетради письменные работы в соответствии с принятыми нормами;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- уметь осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- определять последовательность действий для решения предметной задачи;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- самостоятельно формулировать предположение о том, как искать недостающий способ действия; уметь выделять из представленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи;
- уметь искать и выделять необходимую, существенную информацию;
- уметь структурировать знания;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов);
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- уметь формулировать правило на основе выделения существенных признаков;
- уметь классифицировать, обобщать, систематизировать изученный материал по плану, по таблице;
- уметь делать выводы на основе наблюдений;
- использовать знаково-символические средства, в том числе схемы для решения языковых задач;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

Коммуникативные результаты:

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, строить понятные высказывания;
- грамотно задавать вопросы, в том числе уточняющие, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности;
- уметь строить монологическое высказывание с учётом речевой ситуации, владеть диалогической формой речи;
- уметь аргументировать свою точку зрения;
- быть готовым к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции;
- уметь осуществлять рефлексию своих действий;
- уметь с полнотой и ясностью выражать свои мысли в устной и письменной форме в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

Календарно-тематическое планирование 6класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	[[Русский язык — государственный язык Российской Федерации]]	1	введите значение	1	01.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734]]
2	[[Русский язык — язык межнационального общения]]	1	введите значение	1	02.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4]]
3	[[Понятие о литературном языке]]	1	введите значение	введите значение	04.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0]]
4	[[Повторение. Смысловый, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)]]	1	введите значение	введите значение	05.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12]]
5	[[Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)]]	1	введите значение	введите значение	06.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34]]
6	[[Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)]]	1	введите значение	введите значение	07.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4]]
7	[[Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)]]	1	введите значение	введите значение	08.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0]]
8	[[Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)]]	1	введите значение	введите значение	09.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030]]
9	[[Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)]]	1	введите значение	введите значение	11.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c]]
10	[[Диктант /контрольная работа]]	1	1	введите значение	12.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288]]
11	[[Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание]]	1	введите значение	введите значение	13.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0]]
12	[[Монолог-повествование]]	1	введите значение	введите значение	14.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c]]
13	[[Монолог-рассуждение]]	1	введите значение	введите значение	15.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
14	[[Сообщение на лингвистическую тему]]	1	введите значение	введите значение	16.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6]]
15	[[Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями]]	1	введите значение	введите значение	18.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990]]
16	[[Монолог и диалог. Практикум]]	1	введите значение	1	19.09.2023 [[]]
17	[[Информационная переработка текста]]	1	введите значение	введите значение	20.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8]]
18	[[Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация]]	1	введите значение	введите значение	21.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c]]
19	[[Информационная переработка текста. Способы сокращения текста]]	1	введите значение	введите значение	22.09.2023 [[]]
20	[[Простой и сложный план текста]]	1	введите значение	введите значение	23.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584]]
21	[[Назывной и вопросный план текста]]	1	введите значение	введите значение	25.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868]]
22	[[План текста. Практикум]]	1	введите значение	1	26.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da]]
23	[[Функционально-смысловые типы речи (повторение)]]	1	введите значение	введите значение	27.09.2023 [[]]
24	[[Особенности функционально-смысловых типов речи]]	1	введите значение	введите значение	28.09.2023 [[]]
25	[[Описание признаков предметов и явлений окружающего мира]]	1	введите значение	введите значение	29.09.2023 [[]]
26	[[Особенности описания как типа речи]]	1	введите значение	введите значение	30.09.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006]]
27	[[Сочинение-описание (обучающее)]]	1	введите значение	введите значение	02.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22]]
28	[[Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение]]	1	введите значение	введите значение	03.10.2023 [[]]
29	[[Особенности функционально-смысловых типов речи.	1	введите	1	04.10.2023 [[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы значение		
	Практикум]]				
30	[[Официально-деловой стиль и его жанры]]	1	введите значение	введите значение	05.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e]]
31	[[Особенности официально-делового стиля]]	1	введите значение	введите значение	06.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06]]
32	[[Заявление, расписка]]	1	введите значение	введите значение	07.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc]]
33	[[Научный стиль и его жанры]]	1	введите значение	введите значение	09.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e]]
34	[[Особенности научного стиля]]	1	введите значение	введите значение	10.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e]]
35	[[Научное сообщение]]	1	введите значение	введите значение	11.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6]]
36	[[Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи]]	1	введите значение	введите значение	12.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c]]
37	[[Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"]]	1	введите значение	введите значение	13.10.2023 [[]]
38	[[Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум]]	1	введите значение	1	14.10.2023 [[]]
39	[[Составление вопросного плана к тексту изложения]]	1	введите значение	введите значение	16.10.2023 [[]]
40	[[Изложение (обучающее)]]	1	введите значение	введите значение	17.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2]]
41	[[Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"]]	1	1	введите значение	18.10.2023 [[]]
42	[[Лексика русского языка (повторение)]]	1	введите значение	введите значение	19.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108]]
43	[[Лексические средства выразительности]]	1	введите значение	введите значение	20.10.2023 [[]]
44	[[Лексические средства выразительности. Эпитет]]	1	введите значение	введите значение	21.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
45	[[Метафора]]	1	введите значение	введите значение	23.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480]]
46	[[Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения]]	1	введите значение	введите значение	24.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2]]
47	[[Исконно русские слова]]	1	введите значение	введите значение	25.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108]]
48	[[Заемствованные слова]]	1	введите значение	введите значение	26.10.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2]]
49	[[Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями]]	1	введите значение	введите значение	27.10.2023 [[]]
50	[[Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы]]	1	введите значение	введите значение	07.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a]]
51	[[Общеупотребительные слова. Диалектизмы]]	1	введите значение	введите значение	08.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4]]
52	[[Профессионализмы]]	1	введите значение	введите значение	09.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8]]
53	[[Жаргонизмы]]	1	введите значение	введите значение	10.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6]]
54	[[Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика]]	1	введите значение	введите значение	11.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca]]
55	[[Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика]]	1	введите значение	введите значение	13.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850]]
56	[[Лексический анализ слова]]	1	введите значение	введите значение	14.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34]]
57	[[Фразеологизмы. Их признаки и значение]]	1	введите значение	введите значение	15.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6]]
58	[[Фразеологизмы. Источники фразеологизмов]]	1	введите значение	введите значение	16.11.2023 [[]]
59	[[Сочинение-описание природы и местности]]	1	1	введите значение	17.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
60	[[Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные]]	1	введите значение	введите значение	18.11.2023 [[]]
61	[[Фразеологизмы и их роль в тексте]]	1	введите значение	введите значение	20.11.2023 [[]]
62	[[Повторение темы "Лексикология. Культура речи"]]	1	введите значение	введите значение	21.11.2023 [[]]
63	[[Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум]]	1	введите значение	1	22.11.2023 [[]]
64	[[Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"]]	1	1	введите значение	23.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8]]
65	[[Работа над ошибками, анализ работы]]	1	введите значение	введите значение	24.11.2023 [[]]
66	[[Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)]]	1	введите значение	введите значение	25.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944]]
67	[[Основные способы образования слов в русском языке]]	1	введите значение	введите значение	27.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8]]
68	[[Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем]]	1	введите значение	введите значение	28.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e]]
69	[[Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова]]	1	введите значение	введите значение	29.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38]]
70	[[Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов]]	1	введите значение	введите значение	30.11.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c]]
71	[[Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов]]	1	введите значение	введите значение	01.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c]]
72	[[Понятие об этимологии]]	1	введите значение	введите значение	02.12.2023 [[]]
73	[[Морфемный и словообразовательный анализ слов]]	1	введите значение	введите значение	04.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320]]
74	[[Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум]]	1	введите значение	введите значение	05.12.2023 [[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
75	[[Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о]]	1	введите значение	введите значение	06.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2]]
76	[[Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум]]	1	введите значение	введите значение	07.12.2023 [[]]
77	[[Правописание приставок ПРЕ/ПРИ]]	1	введите значение	введите значение	08.12.2023 [[]]
78	[[Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"]]	1	1	введите значение	09.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba]]
79	[[Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"]]	1	введите значение	введите значение	11.12.2023 [[]]
80	[[Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум]]	1	1	введите значение	12.12.2023 [[]]
81	[[Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум]]	1	введите значение	1	13.12.2023 [[]]
82	[[Работа над ошибками, анализ работы]]	1	введите значение	введите значение	14.12.2023 [[]]
83	[[Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке]]	1	введите значение	введите значение	15.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e]]
84	[[Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения]]	1	введите значение	введите значение	16.12.2023 [[]]
85	[[Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)]]	1	введите значение	введите значение	18.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde]]
86	[[Имя существительное как часть речи]]	1	введите значение	введите значение	19.12.2023 [[]]
87	[[Особенности словообразования имен существительных]]	1	введите значение	введите значение	20.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46]]
88	[[Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа]]	1	введите значение	введите значение	21.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284]]
89	[[Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа]]	1	введите значение	введите значение	22.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
90	[[Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-]]	1	введите значение	введите значение	23.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568]]
91	[[Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами]]	1	введите значение	введите значение	25.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04]]
92	[[Описание помещения (интерьера). Сбор материала]]	1	введите значение	введите значение	26.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e]]
93	[[Практикум. Описание помещение (интерьера)]]	1	введите значение	1	27.12.2023 [[]]
94	[[Повторение темы "Имя существительное"]]	1	введите значение	введите значение	28.12.2023 [[]]
95	[[Контрольная работа по теме "Имя существительное"]]	1	1	введите значение	29.12.2023 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80]]
96	[[Работа над ошибками, анализ работы]]	1	введите значение	введите значение	09.01.2024 [[]]
97	[[Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)]]	1	введите значение	введите значение	10.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c]]
98	[[Имя прилагательное как часть речи]]	1	введите значение	введите значение	11.01.2024 [[]]
99	[[Разряды имён прилагательных по значению]]	1	введите значение	введите значение	12.01.2024 [[]]
100	[[Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные]]	1	введите значение	введите значение	13.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2]]
101	[[Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные]]	1	введите значение	введите значение	15.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2]]
102	[[Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные]]	1	введите значение	введите значение	16.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea]]
103	[[Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	17.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e]]
104	[[Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	18.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
105	[[Сжатое изложение. Смысловой анализ текста]]	1	введите значение	введите значение	19.01.2024 [[]]
106	[[Изложение подробное/сжатое]]	1	1	введите значение	20.01.2024 [[]]
107	[[Морфологический анализ имен прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	22.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a]]
108	[[Правописание н и nn в именах прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	23.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2]]
109	[[Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум]]	1	введите значение	1	24.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a]]
110	[[Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	25.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc]]
111	[[Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум]]	1	введите значение	1	26.01.2024 [[]]
112	[[Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	27.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6]]
113	[[Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум]]	1	введите значение	1	29.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336]]
114	[[Сочинение-описание внешности человека]]	1	1	введите значение	30.01.2024 [[]]
115	[[Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум]]	1	введите значение	1	31.01.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8]]
116	[[Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"]]	1	1	введите значение	01.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a]]
117	[[Работа над ошибками, анализ работы]]	1	введите значение	введите значение	02.02.2024 [[]]
118	[[Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного]]	1	введите значение	введите значение	03.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854]]
119	[[Синтаксические функции имен числительных]]	1	введите значение	введите значение	05.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994]]
120	[[Разряды имен числительных по строению: простые,	1	введите	введите	06.02.2024 [[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы значение		
	сложные, составные]]				
121	[[Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум]]	1	введите значение	1	07.02.2024 [[]]
122	[[Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные]]	1	введите значение	введите значение	08.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0]]
123	[[Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные]]	1	введите значение	введите значение	09.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40]]
124	[[Склонение количественных имен числительных]]	1	введите значение	введите значение	10.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2]]
125	[[Склонение порядковых имен числительных]]	1	введите значение	введите значение	12.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce]]
126	[[Склонение числительных. Практикум]]	1	введите значение	1	13.02.2024 [[]]
127	[[Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)]]	1	введите значение	введите значение	14.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e]]
128	[[Дробные числительные, их склонение, правописание]]	1	введите значение	введите значение	15.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0]]
129	[[Собирательные числительные, их склонение]]	1	введите значение	введите значение	16.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6]]
130	[[Нормы употребления собирательных числительных]]	1	введите значение	введите значение	17.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea]]
131	[[Нормы словообразования имен числительных]]	1	введите значение	введите значение	19.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e]]
132	[[Синтаксическая роль имён числительных]]	1	введите значение	введите значение	20.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe]]
133	[[Синтаксическая роль имён числительных. Практикум]]	1	введите значение	1	21.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda]]
134	[[Морфологический анализ имен числительных]]	1	введите значение	введите значение	22.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c]]
135	[[Орфографический анализ имен числительных]]	1	введите значение	введите значение	24.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
136	[[Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум]]	1	введите значение	введите значение	26.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780]]
137	[[Проверочная работа по теме «Имя числительное»]]	1	введите значение	введите значение	27.02.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a]]
138	[[Контрольная работа по теме "Имя числительное"]]	1	1	введите значение	28.02.2024 [[]]
139	[[Работа над ошибками, анализ работы]]	1	введите значение	введите значение	29.02.2024 [[]]
140	[[Местоимение как часть речи]]	1	введите значение	введите значение	01.03.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46]]
141	[[Разряды местоимений]]	1	введите значение	введите значение	02.03.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94]]
142	[[Личные местоимения]]	1	введите значение	введите значение	04.03.2024 [[]]
143	[[Сжатое изложение. Смысловый анализ]]	1	введите значение	введите значение	05.03.2024 [[]]
144	[[Сжатое изложение (обучающее)]]	1	введите значение	введите значение	06.03.2024 [[]]
145	[[Возвратное местоимение себя]]	1	введите значение	введите значение	07.03.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46]]
146	[[Притяжательные местоимения]]	1	введите значение	введите значение	09.03.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072]]
147	[[Сочинение. Сбор материала]]	1	введите значение	введите значение	11.03.2024 [[]]
148	[[Сочинение-описание картины]]	1	1	введите значение	12.03.2024 [[]]
149	[[Указательные местоимения]]	1	введите значение	введите значение	13.03.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e]]
150	[[Определительные местоимения]]	1	введите значение	введите значение	14.03.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e]]
151	[[Вопросительно-относительные местоимения]]	1	введите значение	введите значение	15.03.2024 [[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
			значение		https://m.edsoo.ru/fa270464]]
152	[[Неопределенные местоимения]]	1	введите значение	16.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e]]
153	[[Отрицательные местоимения]]	1	введите значение	18.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc]]
154	[[Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок]]	1	введите значение	19.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44]]
155	[[Морфологический анализ местоимений]]	1	введите значение	20.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e]]
156	[[Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений]]	1	введите значение	21.03.2024	[[[]]]
157	[[Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум]]	1	введите значение	22.03.2024	[[[]]]
158	[[Повторение по теме "Местоимение"]]	1	введите значение	01.04.2024	[[[]]]
159	[[Практикум по теме "Местоимение"]]	1	введите значение	02.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86]]
160	[[Работа над ошибками, анализ работы]]	1	введите значение	03.04.2024	[[[]]]
161	[[Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)]]	1	введите значение	04.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166]]
162	[[Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум]]	1	введите значение	05.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce]]
163	[[Словообразование глаголов]]	1	введите значение	06.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436]]
164	[[Сочинение. Сбор материала]]	1	введите значение	08.04.2024	[[[]]]
165	[[Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)]]	1	введите значение	09.04.2024	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
166	[[Переходные и непереходные глаголы]]	1	введите значение	введите значение	10.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8]]
167	[[Переходные и непереходные глаголы. Практикум]]	1	введите значение	1	11.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774]]
168	[[Разноспрягаемые глаголы]]	1	введите значение	введите значение	12.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14]]
169	[[Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум]]	1	введите значение	1	13.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2]]
170	[[Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении]]	1	введите значение	введите значение	15.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020]]
171	[[Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум]]	1	введите значение	1	16.04.2024 [[]]
172	[[Наклонение глагола. Изъявительное наклонение]]	1	введите значение	введите значение	17.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354]]
173	[[Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум]]	1	введите значение	1	18.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548]]
174	[[Условное наклонение глагола]]	1	введите значение	введите значение	19.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8]]
175	[[Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум]]	1	введите значение	введите значение	20.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8]]
176	[[Повелительное наклонение глагола]]	1	введите значение	введите значение	22.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6]]
177	[[Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум]]	1	введите значение	1	23.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e]]
178	[[Употребление наклонений]]	1	введите значение	введите значение	24.04.2024 [[]]
179	[[Употребление наклонений. Практикум]]	1	введите значение	1	25.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a]]
180	[[Нормы образования форм повелительного наклонения глагола]]	1	введите значение	введите значение	26.04.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312]]
181	[[Нормы образования форм повелительного наклонения	1	введите	1	27.04.2024 [[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	глагола (закрепление). Практикум]]		значение		https://m.edsoo.ru/fa2734f2]]
182	[[Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»]]	1	введите значение	29.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6]]
183	[[Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте]]	1	введите значение	30.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a]]
184	[[Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум]]	1	введите значение	02.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8]]
185	[[Изложение. Смысловой анализ текста]]	1	введите значение	03.05.2024	[[[]]]
186	[[Изложение (обучающее)]]	1	введите значение	04.05.2024	[[[]]]
187	[[Морфологический анализ глагола]]	1	введите значение	06.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a]]
188	[[Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум]]	1	введите значение	07.05.2024	[[[]]]
189	[[Описание действий. Сбор материала]]	1	введите значение	08.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56]]
190	[[Сочинение-описание действий]]	1	1	10.05.2024	[[[]]]
191	[[Правила правописания глаголов с изученными орфограммами]]	1	введите значение	11.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6]]
192	[[Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)]]	1	введите значение	13.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a]]
193	[[Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум]]	1	введите значение	14.05.2024	[[[]]]
194	[[Итоговая контрольная работа за курс 6 класса]]	1	введите значение	15.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4]]
195	[[Орфографический анализ глагола. Практикум]]	1	1	16.05.2024	[[[]]]
196	[[Контрольная работа по теме "Глагол"]]	1	1	17.05.2024	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
197	[[Работа над ошибками, анализ работы]]	1	введите значение	введите значение	18.05.2024 [[]]
198	[[Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)]]	1	введите значение	введите значение	20.05.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8]]
199	[[Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)]]	1	введите значение	введите значение	21.05.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086]]
200	[[Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)]]	1	введите значение	введите значение	22.05.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c]]
201	[[Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)]]	1	введите значение	введите значение	23.05.2024 [[]]
202	[[Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)]]	1	введите значение	введите значение	24.05.2024 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540]]
203	[[Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)]]	1	введите значение	введите значение	25.05.2024 [[]]
204	[[Повторение. Анализ итоговой контрольной работы]]	1	введите значение	введите значение	25.05.2024 [[]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	15	30	

Приложение 1. Коррекционная работа

В 6 классе обучаются один ученик, для которого согласно заключениям ПМПК рекомендовано обучение по программе 7 вида (для детей с ЗПР: задержкой психического развития 7.1). Учитывая индивидуальные особенности данного обучающегося, изучение тем дается на базовом уровне в соответствии с требованиями образовательных программ по предмету для основной образовательной школы. Ребенок с программой обучения 7.1. обучаются по общему с детьми без ОВЗ учебному плану, его особые потребности удовлетворяются в ходе внеурочной работы. Контроль знаний осуществляется на базовом уровне. Обучение русскому языку ведется с использованием учебника «Русский язык. 6 класс» учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016. Это учебное пособие выбрано с учетом особенностей памяти, мышления, восприятия детей с ЗПР. Оно содержит в доступной форме изложенный теоретический материал, практические задания представленные в нём, имеют разноуровневый характер, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении. Учебник легок в использовании: словарные слова помещены в рамочки, что облегчает знакомство с ними; условные обозначения, принятые в учебном пособии, позволяют свободно ориентироваться в нем; репродукции картин, которыми снабжен учебник, хорошего качества, что дает возможность осуществлять коррекцию зрительного восприятия при работе с ним.

Общие особенности психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- недостаточная сформированность учебно-познавательных мотивов, познавательных интересов;
- несформированность универсальных учебных действий или их предпосылок, организующих деятельность обучающихся по решению учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- трудности в использовании символических, графических средств в процессе учебно-познавательной и учебно-практической деятельности;
- недостаточная сформированность произвольности поведения и деятельности;
- низкая самостоятельность обучающихся в процессе учебной деятельности, потребность в постоянной направляющей, стимулирующей, организующей помощи на разных этапах деятельности;
- затруднения в адекватной оценке процесса и результатов собственной деятельности;
- повышенная истощаемость психических функций или инертность с психических процессов, трудности в переключаемости;
- трудности в воспроизведении усвоенного материала;
- низкая скорость выполнения задач, связанных с переработкой сенсорной информации;
- отставание в развитии словесно-логического мышления;

С учетом обозначенных особенностей можно выделить три группы взаимосвязанных задач коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- устранение причин трудностей в освоении основных образовательных программ общего образования, которые определяются особенностями психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- компенсация нарушенных психических функций (преимущественно по отношению к психолого-педагогической работе с обучающимися с сенсорными нарушениями);
- восполнение пробелов предшествующего обучения.

Коррекционная направленность урока осуществляется преимущественно за счет применения в процессе обучения системы методических приемов, способствующих оптимальному освоению обучающимися содержания основных образовательных программ общего образования. С учетом анализа научно-

методической литературы, требования к уроку, который предполагает реализацию коррекционной направленности обучения, можно определить следующим образом:

- чёткое планирование коррекционных задач урока;
- медленный темп урока с последующим его наращиванием;
- использование в начале урока простых, доступных для выполнения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья заданий, что позволит создать положительную стимуляцию к обучению;
- включение обучающихся в выполнение заданий по нарастающей сложности; задания, требующее максимального напряжения при выполнении целесообразно предъявлять обучающимся в первой половине урока;
- снижение объема и скорости выполнения заданий;
- предложение помощи обучающемуся в случае затруднения при выполнении задания; помощь предлагается постепенно: от минимальной стимулирующей, к организующей, направляющей, затем, в случае недостаточной эффективности названных видов помощи, обучающей;
- преимущественное использование на уроке частично-поискового метода обучения, введение элементов решения проблемных ситуаций;
- широкое использование на уроке наглядности для обеспечения адекватного восприятия, понимания и запоминания учебного материала;
- использование на уроке не более трех-четырёх видов деятельности;
- обязательное использование ориентировочной основы действий в виде схем, алгоритмов, образцов выполнения заданий и других;
- использование на уроке четкой структуры и графического выделения выводов, важных положений, ключевых понятий;
- соблюдение тематической взаимосвязи учебного материала в рамках одного урока;
- преимущественная опора на зрительный анализатор;
- использование на уроке приема совместных действий: часть задания или все задание выполняется совместно с педагогом, под его руководством;
- организация работы в паре с «сильным» обучающимся;
- требование отсроченного воспроизведения: требуется не импульсивный ответ обучающегося на вопрос, необходимо выдерживание паузы перед ответом;
- требование от обучающихся полного ответа на поставленный вопрос;
- введение речевого контроля и отработка речевой формулы программы действий: предварительное проговаривание этапов предстоящей работы: «что я сделаю сначала», «что я сделаю затем» - осуществляется сознательная регуляция деятельности; требование словесного отчета обучающегося по итогам выполнения задания;
- использование достаточного количества разнообразных упражнений для усвоения и закрепления учебного материала;
- переформулирование условий задачи, представленных в текстовом варианте - разбивка условия на короткие фразы. Условия задачи целесообразно дробить на короткие смысловые отрезки, к каждому из которых необходимо задать вопрос и разобрать, что необходимо выполнить.

Учитывая психологические особенности детей с ЗПР, с целью усиления практической направленности обучения в ходе урока проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени;

- развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);
- развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике;
- коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.